

LA PLACE DE L'EEDD* DANS LES DÉMARCHES TERRITORIALES DE DÉVELOPPEMENT DURABLE -

*Témoignage, exemples concrets et analyse pour mettre en place sa
stratégie.*

-CVTDS du 20 mai 2010 -

Animation Peter SZERB
RhônAlpÉnergie-Environnement

*EEDD : éducation à l'environnement pour un développement durable

L'éducation relative à l'environnement est apparue sur la scène des grandes institutions internationales lors de la conférence de Stockholm en 1972 et a réellement pris de l'importance, en intégrant la notion de développement durable, à partir de la publication en 1987 du rapport de la Commission Brundtland "Notre avenir à tous".

Lors du Sommet pour la Terre à Rio de Janeiro, en 1992, les 173 Etats présents confirment dans le chapitre 23.1 du programme d'action pour un développement durable, que « la réalisation effective des objectifs et des politiques ainsi que le fonctionnement efficace des mécanismes que les gouvernements ont approuvés dans tous les secteurs de programme d'Action 21 seront fonction du degré d'engagement et de participation réelle de tous les groupes sociaux. ».

L'information, la concertation mais aussi l'engagement personnel des individus sont reconnus comme essentiels pour la mise en œuvre d'un développement durable.

On parle désormais en France d'éducation à l'environnement vers un développement durable. On cherche alors à doter les individus des comportements, compétences et connaissances qui leur permettront de prendre des décisions éclairées pour eux-mêmes et les autres, aujourd'hui et à l'avenir, et de traduire ces décisions en actes, voire à

Document téléchargeable sur :

http://www.ddrhonAlpesraee.org/reseaux_regionaux_de_developpement_durable.php

Supports d'interventions de cette conférence à télécharger aux adresses indiquées sur ce document.

10 rue des Archers – 69002 Lyon – France
Tél. +33 (0)4 78 37 29 14 – Fax +33 (0)4 78 37 64 91
www.raee.org – raee@raee.org

modifier leurs comportements.

De nombreuses collectivités de Rhône-Alpes sont engagées ou s'engagent dans des démarches territoriales d'Agenda 21 local, de Plan Climat Energie territorial ...

- Quelle place prend l'EEDD dans ces démarches ?
- Comment la collectivité peut-elle bâtir sa stratégie en la matière ?
- Quel est le rôle de la collectivité ? Quels sont les formes d'intervention pour une collectivité ?
- Comment travailler avec les réseaux d'acteurs existants ?
- Comment situe-t-elle son action parmi les initiatives existantes ?
- Quels sont les publics cibles ? Des scolaires au grand public en passant par les professionnels.
- ...

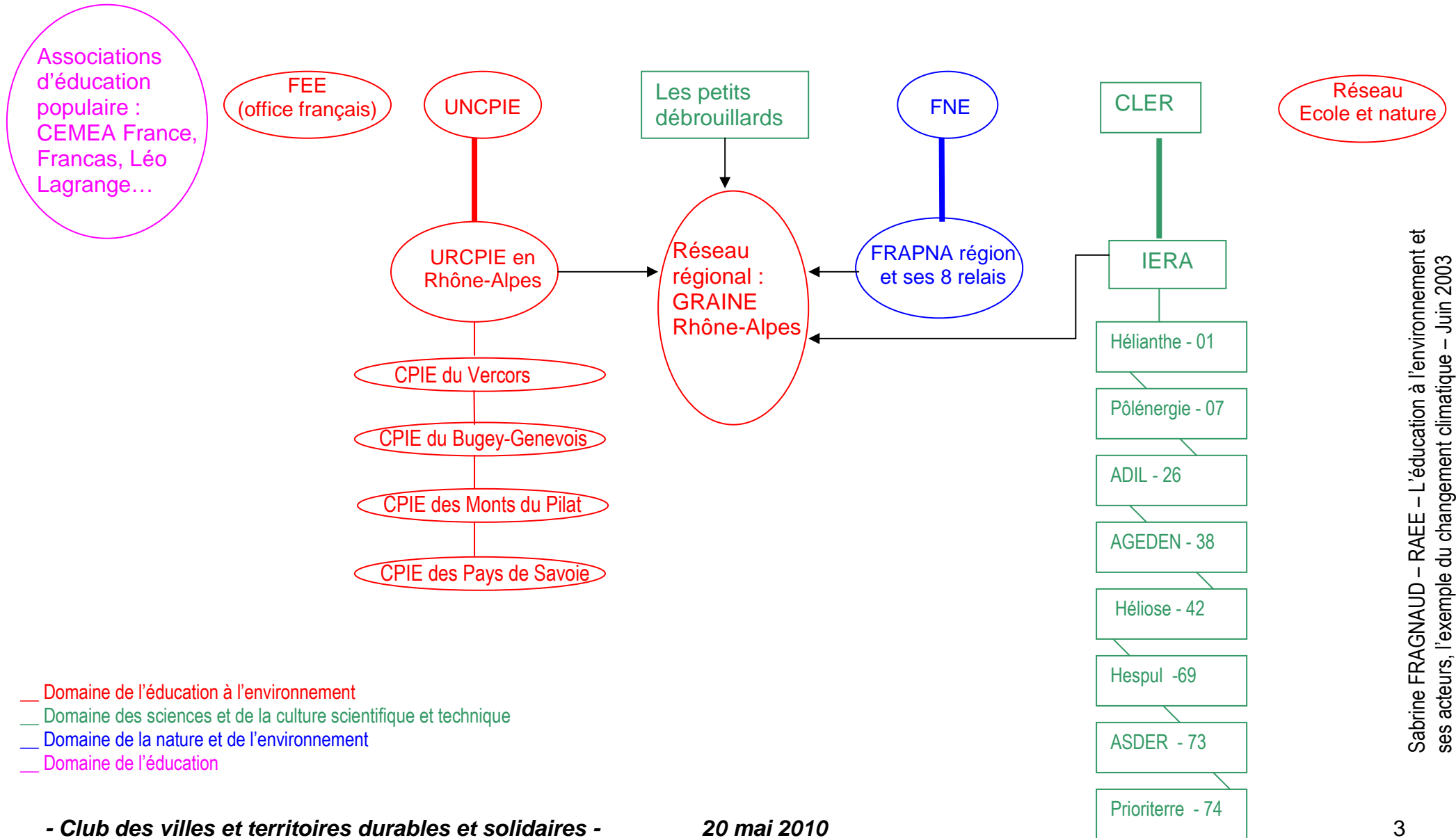
Ces questions seront celles que le CVTDS se posera le 20 mai 2010 autour de réseaux opérants en Rhône-Alpes ou à l'échelle nationale.

Recueil des interventions

- Accueil et présentation de la journée
- **Contexte et enjeux de l'articulation des travaux d'EEDD avec les démarches territoriales de développement durable :**
 - *De « l'éducation à l'environnement » à « l'éducation vers un développement durable »*
☞ Téléchargez l'intervention de Michel HORTOLAN - IFREE :
http://www.ddrhonealpesraee.org/public_html/doc/ddrhonealpes/CVTDS_20.05.10/1_CVTDS_IFREE.pdf
 - *Présentation des acteurs en région et axes de mobilisation*
☞ Téléchargez l'intervention de Frédéric VILLAUME – GRAINE Rhône-Alpes
http://www.ddrhonealpesraee.org/public_html/doc/ddrhonealpes/CVTDS_20.05.10/2_CVTDS_GRAINE.pdf
- **Exemples d'acteurs et d'interventions :**
 - *Accompagner les acteurs et les élus dans la gestion concertée de l'eau : le projet « Eausons agir »*
☞ Téléchargez l'intervention de Elisabeth BRAZIER-CHASSAGNE de l'URCPIE
http://www.ddrhonealpesraee.org/public_html/doc/ddrhonealpes/CVTDS_20.05.10/3_CVTDS_URCPIE.pdf
 - *Relier un projet d'établissement scolaire au projet de territoire : le projet « Cartes vertes pédagogiques »*
☞ Téléchargez l'intervention de Frédérique RESCHE-RIGON pour la FRAPNA
http://www.ddrhonealpesraee.org/public_html/doc/ddrhonealpes/CVTDS_20.05.10/4_CVTDS_FRAPNA.pdf
 - *Informier pour engager le grand public dans les économies d'énergie : l'activité « Info-Energie »*
☞ Téléchargez l'intervention de Thierry MANCEAU (Hespul) pour IERA
http://www.ddrhonealpesraee.org/public_html/doc/ddrhonealpes/CVTDS_20.05.10/5_CVTDS_IERA.pdf
- **L'EEDD à la fois outil et objectif de l'Agenda 21 :**
☞ Téléchargez l'intervention de Stéphane DURAND de la ville d'Echirolles
http://www.ddrhonealpesraee.org/public_html/doc/ddrhonealpes/CVTDS_20.05.10/6_CVTDS_ECHIROLLES.pdf

Repères sur les principaux réseaux d'acteurs de l'EEDD en Rhône-Alpes

Les relais régionaux et départementaux de :



Sabrine FRAGNAUD – RAEE – L'éducation à l'environnement et ses acteurs, l'exemple du changement climatique – Juin 2003

Domaine de l'éducation à l'environnement :

Le collectif français pour l'éducation à l'environnement vers un développement durable (CFEE, <http://www.cfeedd.org>) :

structuré autour d'une charte de fonctionnement, signée par toutes les structures représentées. Un comité de pilotage pluriel en assure l'animation et la gestion.

® **FEE (www.fee-international.org) Foundation for environmental education :**

La Fondation pour l'Education à l'Environnement (FEE), est un organisme international (associatif) fédérant des associations nationales. Sa mission essentielle : faciliter l'éducation à l'environnement sous toutes ses formes. L'office français a vu le jour en 1983.

® **Ecole et nature (<http://reseaucoleetnature.org>) :**

Réseau français rassemblant un grand nombre d'acteurs de l'éducation à l'environnement : des associations et des collectivités mais aussi des personnes (éducateurs, enseignants, animateurs, instituteurs...), porteurs de projets, responsables de structures d'éducation... . Son objectif est de développer et de faire avancer l'éducation à l'environnement en France. Le principal relais d'Ecole et Nature en Rhône-Alpes est le GRAINE.

® **UNCPIE**

(<http://www.cpie.fr/>) :

Les Centres Permanents d'Initiatives pour l'Environnement sont regroupés au sein de l'Union Nationale des CPIE, qui anime le réseau et assure l'ouverture sur des partenariats nationaux et internationaux. L'appellation CPIE est un label attribué à des associations par l'Union Nationale, qui garantit des actions de qualité et une démarche pertinente de chaque association membre du réseau. Les CPIE agissent, dans un territoire particulier dont ils respectent et valorisent les caractéristiques, pour que tout projet d'aménagement et de développement intègre l'environnement comme un atout à valoriser. Dans leurs actions, ils démontrent que l'environnement constitue une valeur économique croissante.

® **IFREE (<http://ifree.asso.fr>) Institut de formation et de recherche en éducation à l'environnement :**

L'IFREE en Poitou-Charentes est une association ayant comme membres fondateurs : l'Etat (DREAL-DIREN, Rectorat, Université-IUFM), le Conseil régional Poitou-Charentes et le GRAINE Poitou-Charentes. Sa vocation est de développer la formation et la recherche en éducation à l'environnement grâce à une offre de stages de formation au niveau national, de l'accompagnement dans la mise en œuvre de démarches de développement durable, la production d'outils pédagogiques, l'aide à la décision sur les questions d'emploi dans l'environnement dans les territoires.

® **GRAINE Rhône-Alpes (<http://www.graine-rhone-alpes.org>) :**

Le GRAINE est un réseau régional constitué par et pour les acteurs de l'Education à l'Environnement vers un Développement Durable (EEDD). Son objectif global est de développer et généraliser l'EEDD pour tous et à tous les âges de la vie, en direction de tous les acteurs éducatifs et de tous les territoires.

Domaine de la nature et de l'environnement : associations de protection et de gestion

® France Nature Environnement (FNE, www.fne.asso.fr) :

Elle fédère de très nombreuses associations nationales, régionales, départementales et locales de protection de la nature. Elle a pour finalité d'inscrire toutes les initiatives prises par ses membres dans une démarche globale de défense du patrimoine. Initialement spécialisée dans la défense et la protection du milieu naturel, la FNE aborde depuis quelques années des problématiques environnementales telles que les déchets, l'énergie, les transports, la santé... Les objectifs poursuivis par FNE sont : l'information de la collectivité, la participation aux décisions concernant l'aménagement du territoire, la conservation du milieu et le développement durable, par un important travail de veille et de contre-expertise et la participation à toutes les instances partenariales sur ces sujets, à toutes les échelles du territoire. En Rhône-Alpes les plus importantes sont la FRAPNA et le CORA.

Domaine des sciences et de la culture scientifique et technique

® Le CIRASTI (Collectif Interassociatif pour la Réalisation d'Activités Scientifiques et Techniques Internationales, www.cirasti.org) :

collectif des grandes fédérations et associations d'éducation populaire qui se préoccupe de la diffusion de la culture scientifique et technique chez les jeunes. Ses missions sont : développer les lieux de pratiques d'activités scientifiques et techniques pour les jeunes dans les associations et les écoles, coordonner les actions des partenaires au sein de collectifs régionaux, et soutenir les actions des grandes associations nationales le composant. L'énergie est un thème que le CIRASTI développe actuellement, en participant en particulier au programme de l'ADEME. Le CIRASTI coordonne les Exposciences françaises. Le CIRASTI est membre du MILSET.

Le CIRASTI ce sont 13 associations et fédérations d'éducation populaire : AFA (association française d'astronomie), OCCE (office central de la coopération à l'école), La Ligue, Les Francas, FNFR (fédération nationale des foyers ruraux), FFMJC (fédération française des maisons des jeunes), Léo Lagrange, EEDF (éclaireuses éclaireurs de France), CRILJ (centre de recherche et d'information sur la littérature pour la jeunesse), CMJCF (confédération des maisons des jeunes et de la culture de France), CEMEA (centres d'entraînement aux méthodes d'éducation active), Planète Sciences, AFPD (association française des petits débrouillards).

® Les Petits Débrouillards (www.lespetitsdebrouillards.org) :

Association d'éducation populaire nationale (faisant partie de la fédération internationale des Petits Débrouillards) qui propose aux enfants et au grand public des activités scientifiques et techniques depuis 1986. Créée à l'initiative de chercheurs, d'enseignants et d'animateurs, l'association entend contribuer à former des citoyens actifs, capables d'opinions réfléchies et critiques. Ainsi, par une pédagogie active fondée sur la démarche de recherche et d'expérimentation, les Petits Débrouillards proposent une approche des sciences et des techniques ludique et accessible à tous.

Coordonnées des structures départementales sur le site internet.

® CLER (www.cler.org) :

Comité de Liaison des Energies Renouvelables présent en Rhône-Alpes par le regroupement des points info énergie dans le réseau IERA (www.iera.fr).

Coordonnées des structures départementales sur le site internet.

® CCSTI (<http://www.ccsti.fr/>) = Centre de Culture Scientifique Technique et Industrielle (association nationale)

Un CCSTI est une structure ayant pour mission de favoriser les échanges entre la communauté scientifique et le public. Cette mission s'inscrit dans une démarche de partage des savoirs, de citoyenneté active, permettant à chacun d'aborder les nouveaux enjeux liés à l'accroissement des connaissances.

Par les actions qu'il met en place, le CCSTI suscite l'émergence d'une prise de conscience individuelle, au profit d'un avenir collectif, en améliorant la connaissance de la science et de ses enjeux par les citoyens. À ce titre, le CCSTI poursuit une approche pluridisciplinaire et transversale de la notion de science et de technique et engage des démarches de partenariat et de mise en œuvre permettant d'impliquer une multitude de publics, diversifiés dans leurs origines et leurs implantations géographiques. L'association nationale des CCSTI est soutenue par le Ministère de la recherche (CNRS).

® **Planète Sciences (anciennement ANSTJ, www.anstj.org) :**

association proposant et participant à la mise en place de projets scientifiques et techniques pour les jeunes dans le cadre des loisirs et du temps scolaire, avec le concours de grands organismes scientifiques et industriels. Elle propose des séjours de vacances, des clubs, des ateliers scolaires et des suivis de projets sur des thèmes divers : robotique, environnement, énergie, astronomie... Elle regroupe actuellement 10 délégations régionales.

Domaine de l'éducation populaire et de la pédagogie

® **CEMEA (<http://www.cemea.asso.fr/>) :**

Les Centres d'entraînement aux méthodes d'éducation active (agrées Jeunesse et Sports, conventionnés ministères de l'éducation) sont une association nationale, reconnue d'utilité publique, habilitée par divers ministères ou administrations publiques (ministères de l'Éducation nationale, Recherche et Technologie, de l'Emploi et de la Solidarité, de la Culture et Communication, de l'Aménagement du territoire et

Environnement + ministères délégués à la Ville, à la Coopération et à la Francophonie). Ils sont par ailleurs partenaires de Conseils régionaux et généraux, d'organismes mutualistes, de la CNAF, des CAF, de Comités d'entreprise, de fédérations et d'associations locales, régionales, nationales et internationales. Une des missions du siège national est de développer et capitaliser les méthodes pédagogiques, de produire et de diffuser des outils de formation ainsi que des publications, d'élaborer des actions innovantes et d'engager des partenariats nationaux et internationaux. Plus de trente structures régionales, sont en interrelation entre elles comme avec l'équipe nationale.

® **Les Francas (<http://www.francas.asso.fr>) :**

fédération de centres de loisirs à vocation éducative, sociale et culturelle. Les Francas sont animés depuis leur création en 1944 par la volonté d'agrandir la place que la société accorde aux jeunes et aux adolescents. Ils participent à l'organisation de festivals, d'échanges internationaux, de voyages, de formations de personnels d'encadrement dont beaucoup sont spécialisés en environnement. Ils participent parfois à l'organisation des Exposciences. Depuis 1994, les Francas sont associés à la réalisation du programme pédagogique « Comprendre et agir pour l'environnement », aux côtés de la Ligue de l'enseignement, de l'Espace naturel régional Nord-Pas-de-Calais, des Trois Suisses et des Editions Milan. Ce programme s'adresse aux enfants à partir de 8 ans, au travers des écoles et des centres de loisirs. Les outils pédagogiques (25 cahiers pour les enfants et une documentation pédagogique pour l'éducateur) sont mis à disposition gratuitement à ceux qui en font la demande. Les thèmes abordés sont : la biodiversité, le bruit, l'énergie, les déchets ménagers et l'air.

® **La Ligue française de l'enseignement (www.laligue.org) :**

C'est le plus ancien et le plus important mouvement d'éducation populaire aujourd'hui : cette structure fédérative regroupe 38 000 associations autour de l'idée de la promotion de la démocratie par l'éducation et la culture. Dans chaque département, une fédération départementale (le plus souvent FOL) relaie l'action nationale. La ligue mène des actions liées à

l'éducation à l'environnement, comme l'opération Eco-écoles. La ligue est membre du bureau CIRASTI.

®**Fédération Léo Lagrange** (<http://www.leolagrange-fnll.org/>)

Réseau d'associations d'éducation populaire et employeur de l'économie sociale, la Fédération Léo Lagrange œuvre pour une société de progrès sur la base de deux métiers : l'animation et la formation. Les animateurs Léo Lagrange construisent toutes leurs actions autour d'un projet pédagogique structurant. Loin du loisir à consommer, chaque activité, séjour, parcours sportif est prétexte à vivre un moment de plaisir et d'épanouissement. La Fédération développe, avec ses 9 instituts de formation, des programmes de formation « tout au long de la vie » pour les publics fragilisés, en difficulté d'insertion sociale ou professionnelle. Par ailleurs, Léo Lagrange est un opérateur national qui assure la formation et l'accompagnement des acteurs éducatifs (bénévoles, salariés, animateurs volontaires ou professionnels).

→ *D'après le rapport de Sabine FRAGNAUD, stagiaire à RhôneAlpénergie-Environnement en Juin 2003*

Ressources

A enrichir, mettre à jour...

CONTACTER DES ACTEURS DE L'EEDD EN RHÔNE-ALPES :

- GRAINE Rhône-Alpes (<http://www.graine-rhone-alpes.org/>)
- Union Régionale des Centres Permanents d'Initiatives pour l'Environnement (URCPIE <http://www.urcpiе-rhonealpes.fr/>)
- FRAPNA (<http://www.frapna.org/>)
- Réseau Information Energie Rhône-Alpes (IERA - <http://www.iera.fr/>)
- Agences Locales de l'Energie : - ALE de l'agglomération lyonnaise (<http://www.ale-lyon.org/>) - Loirénergie, Agence Technique pour une Énergie Respectueuse de l'Environnement (LATERE - <http://www.laterе.org/>) - ALE de l'agglomération grenobloise (<http://www.ale-grenoble.org/>)
- CCSTI de la région Rhône-Alpes : La Casemate (<http://www.ccsti-grenoble.org/> - CCSTI de Grenoble pour la Région), Alimentec (<http://www.alimentec.com/>) à Bourg-en-Bresse, La Pagode (<http://www.ccsti-lyon.org/>) à Lyon, La Turbine(<http://www.laturbine.fr/>) à Cran Gevrier, Galerie Euréka (<http://www.ccsti-chambery.org/>) à Chambéry, La Rotonde (<http://www.emse.fr/CSL/>) à Saint Etienne, La cité céramique – CCSTI Drôme à Saint Vallier), L'arche des métiers (<http://www.arche-des-metiers.com/>) – Le Cheylard en Ardèche).
- Autres réseaux / contacts auprès du GRAINE Rhône-Alpes :
 - Réseau d'acteurs CDDRA Alpes-Sud-Isère
 - Réseaux d'intervenants PNR Ardèche / PNR Bauges
 - Réseau d'éducation à l'environnement de l'Arc Alpin
 - Réseau Empreinte en Haute-Savoie
 - Réseau d'éducation Nature et Environnement en Isère (voir avec la FRAPNA Isère)
 - Collectif informel d'éducation à l'environnement en Ardèche
 - Collectif informel d'éducation à l'environnement dans la Loire

ACCEDER À DES SUPPORTS :

- Plate-Forme Française d'Education Au Développement et à la Solidarité Internationale : <http://www.educasol.org/>
- Portail multimédia de promotion de l'économie sociale et solidaire par le développement durable : <http://www.kiagi.org/>
- Pôle national de ressources "Education à l'environnement vers un développement durable" : <http://www.pole-education-environnement.org/>

- Le site du GRAINE Rhône-Alpes : <http://www.graine-rhone-alpes.org/>
- Le site du développement durable en Rhône-Alpes : <http://www.ddrhonealpesraee.org>
- • Sensibilisation au développement durable – la démonstration en IMAGES... - CERDD (<http://www.cerdd.org/>) – sept.2009.

CONTACTER DES COLLECTIVITÉS :

Grand Lyon : DGDU - DPPA
 Service stratégie d'agglomération
 Monsieur Olivier MARTEL (chargé du plan d'éducation au développement durable)
 20, rue du Lac – 69003 LYON
 Tél secrétariat : 04 26 99 35 23 / courriel : omartel@grandlyon.org

Echirolles : MAIRIE D'ECHIROLLES
 Services Environnement et développement durable
 Monsieur Yannick MENARD
 1, place des 5 Fontaines – 38130 ECHIROLLES
 Tél secrétariat : 04 76 20 56 00 / courriel : y.menard@ville-echirolles.fr