

	Points pouvant être abordés ou affirmés dans les discussions de l'atelier	Par qui ?	Traduction/Observation
GOUVERNANCE	<p>Méthode</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Expression de la Méthode <i>Ex : « énoncé de la méthode »</i> 		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Expression d'une préparation / prise de recul <i>Ex : « on a été voir ce qui a été fait par ailleurs »</i> 		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Expression des objectifs et résultats attendus <i>Ex : « on a l'ambition de réduire les consommations d'énergie de l'ensemble des collectivités de 15% On souhaite rédiger un plan à 20 ans »</i> 		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Expression des étapes et échéances <i>Ex : « en mars concertation, en juin publication A21 »</i> 		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Expression des moyens pour l'état des lieux <i>Ex : « nous vous présenterons l'état des lieux réalisé... »</i> 		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Expression des moyens pour la concertation <i>Ex : « sont prévus des ateliers décentralisés, relais-habitants, ... »</i> 		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Expression des moyens pour l'évaluation <i>Ex : « nous devons définir des indicateurs »</i> 		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Expression des moyens pour le suivi <i>Ex : « nous avons prévu de faire le point... »</i> 		
	<p>Principes</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Information/transparence <i>Ex : « énoncé libre de la situation, des doutes... »</i> 		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participation/coopération <i>Ex : « esprit d'ouverture, propose créer commissions... »</i> 		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Transversalité <i>Ex : « les enjeux de préservation des espaces sont compatibles avec ceux de prévention des risques »</i> 		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluation <i>Ex : « on pose un niveau d'urgence, il faut prévoir d'atteindre un objectif de réduction »</i> 		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Innovation <i>Ex : « nous pourrions valoriser l'expérience, faire du quartier un laboratoire »</i> 		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vision long terme/prospective <i>Ex : « nous devons préparer la reconversion de l'entreprise »</i> 		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Précaution/prévention <i>Ex : « nous devons prévoir la mise au norme des bâtiments »</i> 		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Responsabilité <i>Ex : « la directrice de l'école est responsable de la sécurité des élèves La taxe professionnelle peut servir à la mise en œuvre... »</i> 		
	Points pouvant être abordés ou		

	affirmés dans les discussions de l'atelier	Par qui ?	Traduction/Observation
SOLIDARITE / EQUITE	<p>Thèmes</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Qualité de vie <p><i>Santé</i> <i>Education</i> <i>Cadre de vie</i> <i>Culture</i> <i>Sport</i> <i>Accessibilité du territoire : équipements publics, transports publics</i></p>		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cohésion sociale et solidarité entre territoires et entre générations <p><i>Mise en cohérence des échelles territoriales</i> <i>Réponse à des enjeux globaux</i> <i>Solutions gagnantes pour plusieurs territoires et générations</i> <i>Prospective / projection à long terme</i> <i>Réflexion en terme d'impact sur le long terme au regard des enjeux de DD</i> <i>Solidarité rural / urbain</i> <i>Solidarité Nord / Sud (coopération décentralisée...)</i> <i>Solidarité sociale (intergénérationnelle, équité sociale...)</i></p>		
ENVIRONNEMENT	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Changement climatique et protection de l'atmosphère <p><i>Réorientation des activités économiques</i> <i>Information publique</i> <i>Modes de déplacements alternatifs (à la voiture, aux poids lourds)</i> <i>Economie d'énergie</i> <i>Energies alternatives</i></p>		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Biodiversité, milieux et ressources <p><i>Prise en compte risques naturels et technologiques</i> <i>Patrimoine naturel</i> <i>Agriculture</i> <i>Milieux naturels</i> <i>Economie des ressources naturelles</i></p>		
DEVELOPPEMENT ECONOMIQUE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Modes de production et de consommations responsables <p><i>Initiatives de la population</i> <i>Economie sociale et solidaire</i> <i>Démarches « développement durable » d'entreprises (responsabilité sociale et environnementale des entreprises, non discrimination à l'embauche,...)</i> <i>Valorisation des ressources locales</i> <i>Achats responsables, circuits courts de valorisation des produits</i> <i>Eco-conception, ...</i></p>		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Emploi <p><i>Entreprises d'insertion</i> <i>Adéquation emploi / main d'œuvre locale / qualification / formation</i></p>		